

УчилищеГрад/село

Утвърдил, директор

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ
по учебния предмет **Философия** за 9. клас по учебника на издателство *Педагог 6*

Брой учебни часове по учебен план: 36 часа

Брой часове през I уч. срок: 18 часа (18 уч. седмици x 1 час седмично). Брой часове през II уч. срок: 18 часа (18 уч. седмици x 1 час седмично).

Уроци за: преговор – 1 час; нови знания – 15 часа; практически дейности – 15 часа; обобщения – 2 часа; контрол и оценка – 3 часа

Основна цел: подпомагане на личностното развитие и себепознание на учениците чрез развиване на умения за самостоятелно, критично и творческо мислене посредством изследването на ценностите като елемент от личната и груповата идентичност и като израз на взаимната обвързаност между личност и общност. Осъзнаването на взаимоотношенията между личност и общност като основа на развитието както на личността, така и на общността, се постига чрез: 1. запознаване с възможностите на философското познание за осмисляне на всекидневния опит; 2. изучаване на основни *етически и естетически ценности*.

Разработил:

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	1	Началото, от което продължавате пътя на философското познание	Преговор	Анализира нивото на усвояване на знанията, получени при изучаване на философия в 8 клас.	Понятията, изучавани по философия в 8. клас	Затвърждава основните понятия, изучавани в 8. клас, и уверено ги използва. Решава тестови задачи.	устна проверка; оценяване за установяване на входното равнище с учебен тест за проверка на знанията	
Тема ФИЛОСОФИЯ, ЦЕННОСТИ, НОРМИ (7 седмици)								
2.	2	Ценности и блага	Нови знания	Познава понятията аксиология, ценности, блага, ценностна йерархия, ценностна система. Разбира значимостта на ценностите и благата като определящи цялостното поведение на човека. Разбира възгледите на Сократ и софистите за ценностите като философско начало на интерпретацията им.	ценности, блага, аксиология, ценностна йерархия, ценностна система	Участва в дискусия. Анализира и сравнява философски възгледи. Разпознава в опита си споделените ценности на общността.	устна проверка	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
3.	3	Значимостта на ценностите и благата	Практически дейности	Умее да идентифицира ценностите си въз основа на личния опит. Разбира и умее да идентифицира общностните ценности и се отнася отговорно към тях. Проявява нагласа за използване на философски концепции за ценностите при осмислянето на личния опит.	ценности, блага, ценностна система на базата на личния опит на учениците	Участва в дискусия. Описва личен опит и разбирания за осмисляне на ценностите. Анализира и сравнява философски текстове от У, стр. 16–18. Формулира ясно и точно лична позиция и я обосновава.	текущо оценяване; устна проверка; оценяване на работен лист	
4.	4	Норми и традиции	Нови знания	Познава понятията традиции и норми и осмисля ролята им в човешките отношения. Разбира мястото на традициите и обичаите в утвърждаването на нормите. Осмисля възгледите на фундаментализма и крайния релативизъм.	норми, традиции, фундаментализъм, релативизъм	Участва конструктивно в дискусия. Разпознава фундаменталистски и релативистки възгледи и формулира лична позиция.	текущо оценяване; устна проверка	
5.	5	Смисълът на нормите и традициите	Практически дейности	Умее да разграничава нравствени, правни и морални норми. Осмисля необходимостта от нормите и традициите въз основа на личния си опит и анализира собствените си постъпки и избори. Проявява нагласа на критичност и самокритичност към крайностите на релативизма и фундаментализма.	норми, традиции, обичаи, фундаментализъм, релативизъм на базата на личния опит на учениците	Анализира и решава казус, като формулира проблема, предлага алтернативни решения и прави аргументиран избор. Формулира цел и планира дейности по проектна задача. Участва конструктивно в дискусия.	текущо оценяване; устна проверка; оценяване на работен лист; оценяване на уменията за работа в екип	
6.	6	Философията като рационално изследване	Нови знания	Разбира същността на философската рационалност. Разграничава истина от мнение и осмисля същността на рационалния диалог. Осмисля философията като рационално изследване на ценности и норми. Разбира необходимостта от аргументиране на дадена позиция.	рационалност, диалог, истина, мнение	Участва конструктивно в диалогични форми на философско изследване на ценности и норми. Дискутира аспекти на рационалното мислене. Анализира различието между истина и мнение.	текущо оценяване; устна проверка	
7.	7	Изказване на мнение и аргументиране на позиция	Практически дейности	Умее да разграничава ежедневно от рационално мислене. Осъзнава необходимостта от равнопоставеност на участниците в диалога. Приема различията в убежденията и преодолява собствени предразсъдъци.	ежедневно мислене, рационално мислене, истина, мнение, диалог, дискусия	Анализира своето и на другите участие в дискусия. Формулира ясно и точно теза и я аргументира. Прави разлика между обосновани тези и случайни мнения и не допуска безкритичност.	текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол	
8.	8	<i>КАКВО НАУЧИХ ДОСЕГА?</i>	Контрол и самооценка	Проверка на усвояването на компетентностите от тема „Философия, ценности, норми“	понятията от уроците по темата	Решава тестови задачи. Работи с философски текст. Писмено аргументира лична позиция.	самоконтрол; текущо оценяване	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Тема СВОБОДА, НОРМИ И ЧОВЕШКИ ЦЕЛИ (18 седмици)								
9.	9	Свобода и воля	Нови знания	Дефинира и осмисля понятието свобода като основна характеристика на човешкия живот. Разбира отношението между свобода и необходимост. Осмисля свободата на волята като основна ценност и като философски проблем. Разбира свободата на волята едновременно като съзнателен избор и отговорност.	свобода, воля, избор, необходимост, отговорност, детерминизъм, индетерминизъм	Разпознава в опита си ситуации на необходимост и на свобода. Дискутира аспекти на свободата и на волята. Изучава свободата на волята като философски проблем.	текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол	
10.	10	Ценността на свободата	Практически дейности	Умее да разграничава необходимост от свобода. Осъзнава реализацията на свободата на волята като избор и отговорност въз основа на личния си опит. Умее да използва знанията при анализ на текст и на конкретни ситуации.	свобода, воля, избор, необходимост, отговорност	Анализира кратък текст и го оценява от гледна точка на личния си опит. Създава философско есе с ясна структура. Дискутира произведения на изкуството за свободата.	текущо оценяване; устна проверка; оценяване на работен лист	
11.	11	Свобода и избор	Нови знания	Познава теориите за свободата на Августин и Сартр. Осмисля разбирането на свободата като възможност (негативна свобода) и като осъществяване (позитивна свобода). Осмисля свободата в качеството ѝ на избор и отговорност. Осъзнава значението на философските теории за формирането и обосноваването на лична позиция.	избор, екзистенциализъм, позитивна свобода, негативна свобода	Изучава и сравнява философски теории за свободата, избора и отговорността. Участва конструктивно в дискусия. Упражнения I и II от РЛ, стр. 21.	текущо оценяване; устна проверка; оценяване на индивидуално участие	
12.	12	Отговорността на избора	Практически дейности	Умее да анализира и сравнява философски теории за свободата и разбира ролята им за своето самоопределяне и поведение. Отнася се отговорно към ситуации на съзнателен личен избор. Умее да разграничава негативна и позитивна свобода в конкретни ситуации.	избор, отговорност, позитивна свобода, негативна свобода	Анализира и сравнява философски текстове от У, стр. 48, 49. Формулира проблеми и тези в текста и изразява аргументирано лична позиция. Дава примери за позитивна и негативна свобода от личния си опит.	текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
13.	13	Етиката – наука за нравствеността и морала	Нови знания	Осмисля същността на нравствеността и морала и функциите, които те изпълняват. Познава спецификата на етиката като философска наука, изследваща нравствеността и морала като системи от ценности, норми и принципи на поведение. Дефинира понятията морални ценности и норми.	етика, нравственост, морал, морална норма, морална ценност	Участва конструктивно в дискусия. Описва и осмисля личен опит чрез категориите нравственост и морал, морални норми и ценности. Създава кратък аналитичен текст.	текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол	
14.	14	Личният етичен избор	Практически дейности	Умее да разграничава моралните ценности и норми в общността и прави своя етичен избор. Анализира и осмисля нравствения и морален опит и умее да прави собствен етичен избор. Анализира и оценява моралните основания на собствените си постъпки и избори. Формира морална чувствителност в отношенията с другите.	нравственост, морал, морална норма, морална ценност, морална оценка, етика	Изследва проблемни ситуации, създава хипотези, предлага решения и прави аргументирани избори. Работи конструктивно в група и участва в дискутиране на казуси. Създава философско есе.	оценяване на индивидуална писмена работа, устна проверка; оценяване на уменията за работа в екип	
15.	15	Добрият живот и справедливостта	Нови знания	Анализира възгледите на Сократ и Аристотел за добрия живот и справедливостта. Дефинира понятията справедливост, уважение, достойнство. Анализира Кантовото разбиране за достойнството. Осъзнава значението на философската традиция за формирането и обосноваването на лична позиция.	справедливост, достойнство, уважение	Участва в дискусия. Анализира своето поведение чрез понятията уважение, достойнство, справедливост. Писмено обосновава лична позиция.	текущо оценяване; устна проверка	
16.	16	Справедливост, достойнство, уважение	Практически дейности	Разпознава справедливостта, уважението и достойнството като основни регулативни нагласи в отношенията между хората и разбира ролята им за самоопределяне и морално поведение. Умее да анализира морални ситуации и различава прояви на уважение, достойнство, справедливост, несправедливост.	справедливост, несправедливост, уважение, достойнство	Анализира философски текст от У, стр. 62. Решава казуси в група или самостоятелно. Анализира конкретни ситуации въз основа на понятията уважение и достойнство. Анализира отношението справедливост – несправедливост.	оценяване на индивидуална писмена работа, устна проверка; оценяване на уменията за работа в екип	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
17.	17	Добро и зло	Нови знания	Разграничава житейското и философското разбиране за добро и зло. Познава християнската концепция за добро и зло. Познава и разграничава разбиранията на религиите за добро и зло. Осмисля модерния релативизъм и неговите възгледи за доброто и злото.	добро, зло	Дефинира понятията добро и зло (РЛ, стр. 34). Описва личен опит и осмисля чрез понятията добро и зло. Участва в дискусия. Посочва и обсъжда литературен текст по темата.	текущо оценяване; устна проверка	
18.	18	Разбирането ни за доброто и злото	Практически дейности	Разпознава всекидневната и научната употреба на понятията за добро и зло. Умее да оценява социалната си практика и поведение посредством доброто и злото. Проявява нагласа за отговорно решаване на морални казуси и дилеми в конкретни ситуации.	добро, зло	Разграничава морална дилема и казус. Изследва морални проблеми, като създава хипотези и проверява валидността им. Обосновава и отстоява позицията си при анализиране на морални проблеми.	текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол; оценяване на индивидуално участие	
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа								
19.	19	Добродетел	Нови знания	Дефинира понятията за добродетел и порок. Познава теорията на Аристотел за добродетелта. Анализира и сравнява схващанията за добродетелите в християнството, исляма и будизма.	добродетел, порок	Изучава теорията на Аристотел за добродетелта. Участва конструктивно в дискусия. Прави сравнителен анализ на добродетелите в религиите.	текущо оценяване; устна проверка	
20.	20	Добродетелите	Практически дейности	Прилага концепцията на Аристотел за добродетелта за оценка на личния си опит. Различава добро от добродетел. Разпознава личностните качества на добродетелния човек. Прилага изучаваните понятия и теории за обясняване на личния си опит.	добродетели, пороци	Дава примери от житейския си опит за добродетели и пороци. Прилага теорията на Аристотел за добродетелите. Анализира философски текст от У, стр. 74.	писмена проверка; самоконтрол; оценяване на участие в групова дейност	
21.	21	Смисъл на живота и дълг	Нови знания	Ориентира се в различните цели на човешкия живот. Осмисля връзката между цели и смисъл на живота. Дефинира понятията за дълг и грижа. Разбира Кантовата етика на дълга. Осмисля значението на философията за обосноваване на целите и смисъла на живота.	смисъл на живота, дълг, грижа, етика на дълга (деонтология)	Участва конструктивно в дискусия. Описва и осмисля личен опит чрез понятията дълг и грижа. Създава кратък аналитичен текст.	текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
22.	22	Щастие и смисъл на живота	Нови знания	Познава различни подходи към смисъла на живота – евдемонизъм, хедонизъм, утилитаризъм – и разбира ролята им за самоопределяне и морално поведение. Осмисля значението на философията за обосноваване на смисъла на живота.	смисъл на живота, щастие, удоволствие, полза, евдемонизъм, хедонизъм, утилитаризъм	Участва конструктивно в дискусия. Описва и осмисля личен опит чрез понятията удоволствие, щастие, полза. Създава кратък аналитичен текст.	оценяване на индивидуална писмена работа, устна проверка	
23.	23	Целите и смисълът на живота	Практически дейности	Оценява приложимостта на основни морални възгледи в личния си опит. Умее да използва знанията за различните подходи при анализ на текстове и на конкретни морални ситуации. Обосновава лична позиция за смисъла на живота. Проявява разбиране към различието в целите и смисъла на човешкия живот.	смисъл на живота, дълг, етика на дълга	Анализира философски текст от У, стр. 82 и 84. Прилага етическа терминология при анализ на текст и на житейски ситуации. Създава философско есе. Участва в дискусия. Решава казус в група или самостоятелно.	текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол; оценяване на уменията за работа в екип	
24.	24	Моята позиция за смисъла на живота	Практически дейности	Умее да анализира последствията от конкретен избор за смисъла на живота. Умее да анализира приятелството и любовта и като значима потребност на човека от близост с другия. Оценява различни виждания и изразява своя позиция по отношение на приятелството и любовта. Умее да прилага етически понятия за осмисляне на личния си опит.	смисъл на живота, приятелство, любов	Анализира и сравнява философски текстове. Анализира и оценява различни гледни точки за приятелството и любовта. Създава философско есе.	оценяване на индивидуална писмена работа, устна проверка	
25.	25	Ценности, норми и човешки цели	Обобщение	Познава същността на основните етически понятия. Използва етически понятия и теории за осмисляне на личния си опит. Прилага придобитите знания за постигане на личностно развитие.	понятията от уроците по теми 1 и 2	Дефинира основните понятия. Попълва схемите, дадени на стр. 91 от У.	оценяване на индивидуална писмена работа, устна проверка; самоконтрол	
26.	26	<i>КАКВО НАУЧИХ ДОСЕГА?</i>	Контрол и самооценка	Анализира нивото на усвояване на знанията, получени при изучаване на тема „Свобода, норми и човешки цели“.	понятията от уроците по темата	Попълва тест на стр. 92–94 от У. Анализира философски текст.	писмена проверка; самоконтрол	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Тема КРАСОТАТА И ИЗКУСТВОТО КАТО ФИЛОСОФСКИ ПРОБЛЕМИ (10 седмици)								
27.	27	От етика към естетика	Нови знания	Осмисля разграничението на естетическите от етическите ценности. Дефинира понятието за красиво (прекрасно). Познава различните подходи за познание и разбиране на красивото.	естетика, красиво, грозно	Разграничава естетически от етически ценности въз основа на личния си опит. Описва и осмисля личен опит чрез понятията красиво и грозно. Участва в дискусия.	текущо оценяване; устна проверка	
28.	28	Естетически и етически ценности	Практически дейности	Разграничава различни схващания за красивото. Проявява нагласа за естетическо интерпретиране на личния си опит. Придобива увереност в употребата на понятието за красиво (прекрасно).	естетика, красиво (прекрасно)	Разграничава естетически от етически ценности. Анализира и сравнява различни схващания за красивото. Анализира произведения на изкуството.	оценяване на индивидуално участие; оценяване на участие в групов дейност	
29.	29	Естетически измерения на света	Нови знания	Разбира спецификата на естетическото отношение. Осмисля проявата на естетичното в природата и в човека. Анализира понятията за красиво, грозно, възвишено, естетически вкус.	естетическо, красиво, грозно, възвишено, естетически вкус	Участва в дискусия. Дава примери от опита си за естетическо отношение и вкус. Посочва и обсъжда литературен текст по темата.	оценяване на индивидуално участие	
30.	30	Естетическото светоусещане	Практически дейности	Изражава и обосновава отношението си към красивото и грозното. Разграничава красивото и възвишеното. Умее да дава и аргументира естетическа оценка на произведение на изкуството. Проявява нагласа за естетическо отношение към природата и човека.	естетическо, красиво, грозно, възвишено, естетически вкус	Участва в дискусия. Дава примери от опита си за естетическо отношение и вкус. Анализира произведения на изкуството. Проучва в интернет различни произведения на изкуството. Създава философско есе.	оценяване на индивидуално участие; оценяване на участие в групов дейност	
31.	31	Философия и изкуство	Нови знания	Разбира философския подход към изследване на изкуството. Познава философските теории за изкуството на Аристотел, Кант и Хегел. Осмисля личния си опит чрез философските теории за изкуството.	изкуство	Участва конструктивно в дискусия. Анализира произведения на изкуството. Проучва в интернет различните видове изкуство.	текущо оценяване; устна проверка, оценяване на индивидуално участие	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
32.	32	Красотата в природата и в изкуството	Практически дейности	Умее да открива красивото в природата и в изкуството. Умее да прилага философски концепции за красивото към произведения на изкуството и личния си опит. Умее да анализира естетически текст.	изкуство, красиво	Аргументира лични предпочитания в изкуството, като използва естетически теории и понятия. Изпълнява творчески задачи. Осъществява проект (стр. 114 от У). Представя пред класа информация, като спазва предварително зададен регламент.	оценяване на индивидуална писмена работа, устна проверка; оценяване на участие в групов дейност; оценяване на уменията за работа в екип.	
33.	33	Човекът и изкуството	Нови знания	Разбира творческата същност на изкуството и на твореца като негов създател. Познава различните социални и светогледни функции на изкуството. Осъзнава възможностите на изкуството да изразява философски и светогледни проблеми.	творчество, творец, художествено произведение, катарзис	Участва конструктивно в дискусия. Анализира произведения на изкуството. Проучва в интернет различни произведения на изкуството и творци.	устна проверка; оценяване на индивидуално участие	
34.	34	Силата на изкуството	Практически дейности	Разпознава философски концепции за красивото и ги прилага към произведения на изкуството. Аргументира лични предпочитания в изкуството, като използва естетически понятия. Умее да изразява идеите си чрез средствата на изкуството.	творчество, творец, художествено произведение	Изпълнява творчески задачи. Осъществява творчески проект, като използва различни средства и технологии (стр. 123 от У). Представя пред класа информация, като спазва предварително зададен регламент.	оценяване на индивидуално участие; оценяване на участие в групов дейност; оценяване на уменията за работа в екип.	
35.	35	Красотата и изкуството във философията	Обобщение	Познава основните естетически понятия. Използва философски естетически теории за осмисляне на личния си опит. Прилага придобитите знания за постигане на личностно развитие.	Понятията от уроците по темата.	Дефинира основните понятия. Попълва таблицата, дадена на стр.124 от У.	оценяване на индивидуална писмена работа. устна проверка; самоконтрол	
36.	36	<i>КАКВО НАУЧИХ ДОСЕГА?</i>	Контрол и самооценка	Анализира нивото на усвояване на знанията, получени при изучаване на тема „Свобода, норми и човешки цели”.	Понятията от уроците по темата.	Попълва тест на стр. 125–126 от У.	устна проверка; оценяване за установяване на изходното равнище с учебен тест.	