

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **ФИЛОСОФИЯ** 10. клас

по учебника на издателство „Педагог 6“

Брой учебни часове (по учебен план): 72 часа

За нови знания: 30 часа

За упражнения и практически дейности: 32 часа

За обобщение: 6 часа

За контрол и оценка: 4 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/коментари
1	2	3	4	5	6
1		Основата, върху която надграждате своите философски знания (преговор)	Преговор на основните знания и компетентности, придобити досега.	Анализ на философски текст Работа върху въпроси и задачи Участие в дискусия	
2		Основата, върху която надграждате своите философски знания (преговор)	Преговор на основните знания и компетентности, придобити досега.	Работа с текст и въпроси Участие в дискусия Решаване на тестови задачи Входно ниво	
ТЕМА 1: НАЧАЛА НА ФИЛОСОФСКОТО МИСЛЕНЕ					
3		Философията като критика (нови знания)	Разбира удивлението и съмнението като основа на критическо търсене на истината и начала на теоретичната философия.	Участие в дискусия Работа с текстове и въпроси	
4		Удивление, съмнение, критично мислене (философско ателие)	Разграничава тривиално от философско мислене. Осмисля ситуации на удивление и съмнение от личния си опит.	Работа с текст, участие в дискусия, анализ на казус в група или самостоятелно, работа с въпроси и задачи	

1	2	3	4	5	6
5		Философията като теория (нови знания)	Разбира философското познание като критическо търсене на истината (Сократ). Осмисля двете равнища на истината – на съществуването и на знанието.	Работа с философски текст Участие в дискусия Работа с въпроси	
6		Философското обяснение на света (философско ателие)	Проблематизира определена теза на събеседника си и противопоставя свой контрааргумент. Осъзнава значението на философската теория за осмислянето на света и житейския си опит.	Анализ на казус Участие в дискусия Създаване на план и написване на кратък аналитичен текст	
7		Какво научих досега? (самоконтрол)	Анализира нивото на усвояване на знанията и компетентностите, получени при изучаване на тема 1.	Решаване на тест Анализ на текст	
ТЕМА 2: ЕЗИК И КРИТИЧЕСКО МИСЛЕНЕ					
ИСТИНА И ВАЛИДНОСТ					
8		Логика и мислене (нови знания)	Разбира спецификата на логиката като наука за анализ и оценка на валидността на аргументи. Формира нагласа да не приема теза без критическа проверка. Познава правилата, които трябва да спазва при формулиране на теза.	Въведение в логиката Работа с текст (РЛ) Участие в дискусия	
9		Формулиране на теза (философско ателие)	Умее да формулира проблем и теза и да открива и анализира релевантна информация. Проявява готовност за аргументиране на личната си позиция.	Работа с философски текст Участие в дискусия, работа в група	
10		Основни логически закони (нови знания)	Разбира спецификата на логическия закон. Познава основните логически закони.	Работа с философски текст (РЛ) Участие в дискусия	
11		Истина и валидност (философско ателие)	Анализира и оценява важността и приложимостта на основните логически закони. Разбира връзката между истина и валидност.	Работа с текст Решаване на творчески задачи	
12		Аргументация на теза (нови знания)	Разбира същността на аргументацията на теза. Осъзнава значението на правилно структурирания аргумент.	Работа с философски текст (РЛ) Изразяване ясно лична позиция към текста и аргументиране.	
13		Анализ и структура на аргумента (философско ателие)	Различава аргумент от поредица изказвания, между които няма формално-логическа връзка. Умее да анализира структурата на аргументите.	Работа с философски текст Решаване на творчески задачи Участие в дискусия Работа в малки групи	
ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБА НА ДУМИТЕ					
14		Мислене и език (нови знания)	Познава основните форми на мисленето. Анализира различните употреби на думите в зависимост от контекста. Осъзнава важността да се изразява точно, ясно и недвусмислено.	Решаване на задачи от РЛ за определяне на основните форми на мисленето	

1	2	3	4	5	6
15		Логически характеристики на термините (философско ателие)	Познава логическите характеристики на термините (съдържание и обем).	Решаване на задачи за определяне на логическите характеристики на термините и разпознаване на основните форми на мисленето	
16		Дефиниция на термини (нови знания)	Познава същността на дефиницията на термини и правилата, които трябва да се спазват при конструиране на дефиниция .	Изпълнение на задача от РЛ за осъзнаване необходимостта от конструиране на правилна дефиниция	
17		Правила за конструиране на дефиниция (философско ателие)	Умее да конструира правилно дефиниции на термини чрез прилагане на техники и правилата за дефиниране.	Самостоятелно дефиниране на термини с помощта на предложените задачи. Анализ на казус. Ролева игра.	
18		Значение и употреба на думите (философско ателие)	Анализира различните употреби на думите в зависимост от контекста. Осъзнава важноста да се изразява точно, ясно и недвусмислено.	Решаване на творчески задачи Участие в дискусия Работа в малки групи	
ОСНОВНИ МЕТОДИ НА ЛОГИКАТА					
19		Дедукция (нови знания)	Познава основните дедуктивни умозаключителни схеми. Осъзнава необходимостта от спазване на установените правила при тяхното построяване за получаване на валиден извод.	Изпълнение на упражнение от РЛ Участие в дискусия Работа в малки групи	
20		Основни дедуктивни умозаключителни схеми (философско ателие)	Умее да прави правилни изводи от необходимо и достатъчно условие. Познава основните фигури на простия категоричен силоризъм.	Решаване на творчески задачи Участие в дискусия Логическа задача	
21		Индукция (нови знания)	Познава характеристиките на индуктивните умозаключителни схеми. Различава отделните видове индуктивни умозаключителни схеми.	Изпълнение на упражнение от РЛ. Участие в дискусия Работа в малки групи	
22		Методи на научна индукция (философско ателие)	Умее да използва методите на научна индукция и да оценява валидността на получения извод. Умее да прилага знанията си практически.	Решаване на творчески задачи. Участие в дискусия Работа в малки групи	
23		Условни и дизюнктивни аргументи (нови знания)	Познава характеристиките на условните и дизюнктивни аргументи. Умее да прави правилни изводи от необходимо и достатъчно условие.	Изпълнение на упражнение от РЛ Участие в дискусия Работа в малки групи	
24		Изследване на причинно-следствени връзки (философско ателие)	Умее да прави правилни изводи от необходимо и достатъчно условие. Умее да анализира дилеми. Разбира приложимостта на логическите методи в ежедневиия живот.	Приложение на методите на логиката в конкретни житейски ситуации Работа с текст Участие в дискусия Работа в екип	

1	2	3	4	5	6
25		Приложимост на методите на логиката във всекидневния живот (философско ателие)	Оценява важността и приложимостта на логическите методи за изследване на всекидневния живот и научните теории.	Решаване на творчески задачи Участие в дискусия Работа в екип Логически задачи	
ПРАВИЛА И ГРЕШКИ В АРГУМЕНТАЦИЯТА					
26		Избор на стратегия за защита на теза – правила и грешки (нови знания)	Умее да доказва истинността на теза. Разбира от какво трябва да се ръководи при избор на стратегия за защита на теза. Знае основните аргументни заблуди.	Изпълнение на упражнение от РЛ Участие в дискусия Работа в малки групи	
27		Откриване на основанията за формулиране на лична позиция (философско ателие)	Умее да подбира и прилага различни стратегии за аргументация на теза съобразно конкретната ситуация. Разбира разликата между факти и аргументация.	Анализ на казус Разработване на проект Структурирано представяне на информация пред публика Участие в дискусия Работа в екип	
28		Правила и грешки при аргументиране на тезата (философско ателие)	Прилага логическите закони в реч и текст и открива логическите грешки. Умее да открива аргументни заблуди.	Анализ на текст Участие в дискусия Работа в екип	
29		Език, критично мислене и аргументация (обобщение)	Анализира нивото на усвояване на знанията, получени при изучаване на темата „Език и критическо мислене“. Проявява готовност да използва критическото мислене за рационализиране на личния си опит.	Изпълнение на упражнения от учебника Изработване на схема за обобщаване на знанията	
30		Какво научих досега (самоконтрол)	Проверка нивото на усвояване на знанията, получени при изучаване на тема „Език и критическо мислене“.	Попълване на тест	
ТЕМА 3:ФИЛОСОФСКОТО ПОЗНАНИЕ И СВЕТА					
СВЯТ					
31		Философията като учение за първопричините на съществуващото и устройството на Космоса (нови знания)	Разбира смисъла на поставянето на проблема за принципите на съществуващото. Познава античното разбиране за света като космос и принципите на осмислянето на света в натурфилософията.	Анализ на философски текст Участие в дискусия	
32		Натурфилософията през Античността (философско ателие)	Осъзнава значението на първите философски теории за формиране на цялостно познание за света.	Работа с въпроси и задачи Сравнителен анализ на философски текстове, писане на есе	
33		Раждането на метафизиката (нови знания)	Познава античното разбиране за принципите на осмислянето на света във философията на Платон и Аристотел.	Участие в дискусия Работа с въпроси и задачи, анализ на философски текст	

1	2	3	4	5	6
34		Светът като единно битие (философско ателие)	Осмисля възникването на метафизиката като изследване на принципите на битието. Сравнява и разграничава моделите за обяснение на света на Платон и Аристотел.	Участие в дискусия Работа с въпроси и задачи Анализ на философски текстове, решаване на казус	
35		Единството на света и неговото многообразие (нови знания)	Познава модели за обяснение на света през Новото време чрез понятията субстанция и движение. Осъзнава значението на философските теории за формиране на цялостно познание за света.	Участие в дискусия Работа с въпроси и задачи Анализ на философски текст	
36		Философия и наука през Новото време (философско ателие)	Прави съпоставки и аналогии между философските теории за света и природо-математическите знания за света. Сравнява значенията на философските категории и понятията от природо-математическите науки (напр. сила, тяло, причина).	Работа с въпроси и задачи Анализ на философски текстове Решаване на казус Писане на аналитичен текст	
ЧОВЕК И БОГ					
37		Светът и човекът като Божии творения (нови знания)	Познава християнската философия през Средновековието като преход от космологизма на Античността към разбирането на света чрез отношението човек – Бог (Августин).	Участие в дискусия Работа с въпроси и задачи Анализ на художествено произведение	
38		Битието на Бога и сътворяването на света и човека (философско ателие)	Сравнява религиозния и научния възглед за света и човека. Оценява философското значение на идеята за Бога за осмисляне на света.	Участие в дискусия Анализ на религиозни текстове Работа със задачи и въпроси	
39		Вяра и разум (нови знания)	Осмисля съотнасянето на вяра и разум в християнската философия. Разбира ролята на вярата и разума в познанието.	Участие в дискусия Работа с въпроси и задачи, анализ на религиозен текст	
40		Божият промисъл и човешкото познание (философско ателие)	Дава примери за и реконструира познати от историята на философията доказателства за съществуването на Бога (Тома от Аквино).	Работа с въпроси и задачи Анализ на религиозни текстове	
41		Философия и спасение (нови знания)	Разбира християнския възглед за смисъла на човешкия живот като надежда за спасение във вечността.	Участие в дискусия, работа с въпроси и задачи, анализ на религиозен текст	
42		Спасението и смисъла на живота (философско ателие)	Оценява философското значение на идеята за Бога за осмисляне на света и собственото бъдеще. Осмисля ролята на религията за формиране на личния светоглед.	Работа с въпроси и задачи Анализ на религиозни текстове Създаване на есе	

1	2	3	4	5	6
РАЗУМ, ОПИТ И ЗНАНИЕ					
43		Рационализъм и познание (нови знания)	Познава възникването на култа към разума, науките и методите в Новото време. Познава философията на рационализма на Декарт.	Участие в дискусия Работа с въпроси и задачи, анализ на философски текст	
44		Философските принципи на рационализма (философско ателие)	Осмисля философските принципи на рационализма. Проявява нагласа за критично отношение към проблема за произхода и валидността на познанието.	Участие в дискусия, работа с въпроси и задачи, сравнителен анализ на философски текстове	
45		Сетива и разум (нови знания)	Разграничава емпиризмът (Лок) от рационализъм (Декарт).	Участие в дискусия, работа с въпроси и задачи, анализ на философски текст	
46		Философските аргументи „за“ и „против“ емпиризма и рационализма (философско ателие)	Разграничава твърдения, основани на опита, и твърдения, основани на рационални принципи. Дава аргументи за и против емпиризма и рационализма.	Работа с въпроси и задачи Сравнителен анализ на философски текстове Решаване на казус	
47		Критическата философия (нови знания)	Познава решението на Кант на спора емпиризмът – рационализъм.	Участие в дискусия Работа с въпроси и задачи, анализ на философски текст	
48		Критическият метод и дилемите на познанието (философско ателие)	Осъзнава значението на метода за откриване и доказване на истината. Анализира основанията на собственото си мислене.	Участие в дискусия, работа с въпроси и задачи, сравнителен анализ на философски текстове, писане на есе	
ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО					
49		Човекът като обществено същество (нови знания)	Познава възгледите на Аристотел и Маркс за човека като обществено същество.	Работа с текст Въпроси и задачи Участие в дискусия	
50		Съвременният човек „за“ и „във“ обществото (философско ателие)	Разграничава съвременните представи за човека и обществото от възгледите на предишни исторически епохи. Разбира фундаменталните изменения в съвременния глобален свят и промените в личното и общественото съществуване, до които те водят.	Участие в дискусия Дебат Анализ на текст Сравнителен анализ Работа по проект	
51		Личността и нейното социално битие (нови знания)	Познава възгледите на Ницше и Сартр за човека като личност в обществото. Оценява значението на взаимовръзката между личността и обществото за тяхното развитие.	Участие в дискусия Работа с въпроси и задачи Анализ на художествен текст/филм	
52		Съвременната личност (философско ателие)	Разграничава личностни и социални аспекти в своята идентичност. Открива механизми за „бягство от свободата“ (Е. Фром) и прояви на конформизъм.	Анализ на текст Участие в дискусия Решаване на казус Създаване на есе	

1	2	3	4	5	6
53		Език и власт (нови знания)	Разбира значението на езика за осъществяването на личността и общностния живот (Ортега-и-Гасет, Витгенщайн). Разпознава различни форми на осъществяване на властта (чрез политически и морални норми, чрез езика).	Участие в дискусия Работа с текст Анализ на художествен текст/филм	
54		Функциониране на личността в обществото (философско ателие)	Оценява значението на взаимовръзката между личността и обществото за тяхното развитие. Разграничава и дава примери за отношения на власт. Осмисля значението на езика за личността и за обществото.	Анализ на текст Решаване на казуси и задачи Участие в дискусия Създаване на есе Презентация	
55		Мястото на човека в света (обобщение)	Познава същността на основните понятия от тема 3 и ги използва за осмисляне на личния си опит.	Анализ на текст Участие в дискусия, презентация, рефлексия върху личен опит	
56		Какво научих досега (самоконтрол)	Проверка на усвояването на знанията и компетентностите, получени при изучаване на тема 3.	Решаване на тест Анализ на текст	
ТЕМА 4: ПОЛИТИЧЕСКА ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФИЯ НА ПРАВОТО					
СПРАВЕДЛИВОСТ И ЗАКОН, ПРАВО И ЗАДЪЛЖЕНИЯ					
57		Справедливост и право (нови знания)	Познава основни концепции за справедливостта и законите – Платон, Аристотел. Познава съвременната концепция на Джон Ролс за справедливостта.	Работа с текст Участие в обсъждане („Коментар, който може да бъде полезен“ на стр. 156)	
58		Форми на справедливост (философско ателие)	Анализира и осмисля проблематичността на различни форми на справедливост.	Анализ на казус, участие в дискусия, сравнителен анализ на текстове	
59		Права и свободи (нови знания)	Познава правната норма и нейните основни видове. Познава системата на правото.	Работа с текст, участие в обсъждане на въпроси и задачи	
60		Права и задължения, правни и морални норми (философско ателие)	Разбира връзката между индивидуалните права и легитимните форми на задължения. Различава правни от морални норми. Оценява значението на принципа за равенството пред закона.	Работа с текст Участие в дискусия Анализ на казус в група или самостоятелно Работа с въпроси и задачи	
ДЪРЖАВА					
61		Същност и възникване на държавата (нови знания)	Познава възгледите на Аристотел и Платон за държавата.	Работа с текст Участие в дискусия	
62		Значение на държавата (философско ателие)	Осъзнава ролята на държавата като властови субект на правните отношения.	Участие в дискусия, дебат, анализ на текст, решаване на задачи, работа по въпроси	
63		Идеите за обществен договор и правова държава (нови знания)	Познава възгледите на Томас Хобс, Джон Лок и Жан-Жак Русо за обществения договор.	Работа с текст и задачи Участие в дискусия	

1	2	3	4	5	6
64		Държавата – гарант за правата на човека и интересите на обществото (философско ателие)	Разбира смисъла на идеята за разделение на властите в правовата държава.	Участие в дискусия, анализ на текст, създаване на есе, анализ на текст (разделение на властите в република България), решаване на казус	
65		Държава, политика и управление (нови знания)	Познава различни форми на държавно управление.	Работа с текст Участие в дискусия	
66		Държавно управление (философско ателие)	Разграничава различни форми на държавно управление. Оценява нарастващата роля на други социални актьори в осъществяването на човешките права в съвременния свят.	Работа по проект Участие в дискусия/ дебат Презентация Работа с текст, със задачи	
ГРАЖДАНСКО ОБЩЕСТВО					
67		Гражданското общество (нови знания)	Познава предпоставките за възникването на гражданското общество и факторите за неговата стабилност. Ориентира се във възможностите на гражданското общество за влияние върху политическия ред.	Работа с текст Участие в дискусия Работа с въпроси	
68		Гражданско общество и гражданско участие (философско ателие)	Разпознава различни съвременни форми на гражданско участие (социални движения, интернет, граждански протести). Дава примери за случаи на конкуренция и сътрудничество	Участие в дискусия/дебат Презентация Работа с текст Решаване на задачи	
69		Философски идеи за държавата и правото (обобщение)	Познава същността на основните понятия от тема 4 и ги използва за осмисляне на личния си опит.	Участие в дискусия, анализ и оценка на постигнатото	
70		Какво научих досега (самоконтрол)	Анализира нивото на усвояване на знанията и компетентностите, получени при изучаване на тема 4.	Решаване на тест, анализ на текст	
71		Преговор	Обобщение на усвоените знания и компетентности през годината. Осмисля значението на заниманията по философия.	Участие в дискусия, решаване на тестови задачи, анализ и оценка на постигнатото	
72		Преговор	Използва придобитите знания и компетентности за осмисляне на личния си опит.	Участие в дискусия, анализ и оценка на постигнатото	