

## МОДУЛ 2. „ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ“ – Годишен брой часове за изучаване в XII клас – 62 часа

### Препоръчително разпределение на часовете:

За нови знания (НЗ) – 24 часа

За упражнения – дискусии, дебати, презентации (У) – 30 часа

За контрол и оценка (КО) – 6 часа

Резерв на учителя – 2 часа

№ по ред	Учебна седмица	№ и име на урока	Вид на урока	Бележки на учителя
<b>ТЕМА 1: ЛИЧНОСТ И ЦЕННОСТИ</b>				
1.		1–1 Живот, живо същество, човек	НЗ	
2.		1–2 Единството на биологично и социално в човешкия живот	У	
3.		1–3 Ценността на личността и нейното достойнство	НЗ	
4.		1–4 Социалните аспекти на личността при Кант	У	
5.		1–5 Ролята на философията в живота	У	
6.		1–6 Форми и стилове на живеене	У	
7.		1–7 Ценността на човешкия живот	НЗ	
8.		1–8 Ценностите и свободата на избор	НЗ	
9.		1–9 Ценност, оценка, цена	У	
10.		1–10 Свобода и отговорност (дискусия)	У	
11.		1–11 Личност и ценности (самоконтрол)	КО	
<b>ТЕМА 2: ПРИРОДА И ЦЕННОСТИ</b>				
12.		2–1 Природата като даденост	НЗ	
13.		2–2 Природата като ресурс и средство	НЗ	
14.		2–3 Природата като ресурс и средство	У	
15.		2–4 Природата като ценност	НЗ	
16.		2–5 Природата като ценност	У	
17.		2–6 Отношението на човека към природата	НЗ	
18.		2–7 Природата на човека	У	
19.		2–8 Човешките права и околната среда (дискусия)	У	
20.		2–9 Природа и ценности (самоконтрол)	КО	
<b>ТЕМА 3: КРАСИВОТО КАТО ЦЕННОСТ</b>				
21.		3–1 Ценността на естетическото	НЗ	
22.		3–2 Философско разбиране на красивото	У	
23.		3–3 Многообразие на красивото	НЗ	
24.		3–4 Аспекти на красивото и изкуството	У	
25.		3–5 Естетическа същност на изкуството	НЗ	
26.		3–6 Естетическо и художествено в изкуството	У	
27.		3–7 Естетическо и естетизъм в живота	НЗ	
28.		3–8 Естетически вкус и естетическа оценка	У	
29.		3–9 Естетиката като наука за красивото и изкуството	У	
30.		3–10 Красивото като ценност (самоконтрол)	КО	

№ по ред	Учебна седмица	№ и име на урока	Вид на урока	Бележки на учителя
<b>ТЕМА 4: СОЦИАЛНИ ЦЕННОСТИ</b>				
31.		4–1 Ценностите в живота на човека и в обществото	НЗ	
32.		4–2 Ценности и добродетели	У	
33.		4–3 Равенството	НЗ	
34.		4–4 Социално равенство и равенство в личните отношения	У	
35.		4–5 Справедливостта като ценност	НЗ	
36.		4–6 Справедливост и личност	У	
37.		4–7 Солидарността – теоретически форми и практически измерения	НЗ	
38.		4–8 Форми и аспекти на солидарността	У	
39.		4–9 Социалните ценности – институционално наложени или свободно избрани? (дискусия)	У	
40.		4–10 Социални ценности (самоконтрол)	КО	
<b>ТЕМА 5: ЧУВСТВА И ДОБРОДЕТЕЛИ</b>				
41.		5–1 Чувства и ценности	НЗ	
42.		5–2 Аспекти на преживяване на ценностите	У	
43.		5–3 Добродетелите като практически ценности	НЗ	
44.		5–4 Добродетелността като израз на отношението към ценностите	У	
45.		5–5 Ценностно отношение към себе си и към другия	НЗ	
46.		5–6 Ролята на чувствата за усвояване на добродетелите	У	
47.		5–7 Другият като цел	НЗ	
48.		5–8 От егоцентризъм към другоцентризъм и алтруизъм	У	
49.		5–9 Аз и другият (дискусия)	У	
50.		5–10 Чувства и добродетели (самоконтрол)	КО	
<b>ТЕМА 6: СВЯТОТО</b>				
51.		6–1 Човек и Бог	НЗ	
52.		6–2 Човекът като венец на творението	У	
53.- 54.		6–3 6–4 Битието на Бог и съществуването на човека	НЗ	
55.		6–5 Време и вечност в разбирането на философията и вярата	У	
56.		6–6 Вяра и свещенодействие	У	
57.		6–7 Религиозният живот на човека	НЗ	
58.		6–8 Живот в общност и живот в света	У	
59.		6–9 Светско, свещено, свято (дискусия, проект)	У	
60.		6–10 Святото (самоконтрол)	КО	