

МОДУЛ 6. „ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА“ – Годишен брой часове за изучаване в XII клас – 31 часа**Препоръчително разпределение на часовете:**

За нови знания (НЗ) – 12 часа

За упражнения (У) – 15 часа

За контрол и оценка (КО) – 2 часа

Резерв на учителя – 2 часа

№ по ред	Учебна седмица	№ и име на урока	Вид на урока	Бележки на учителя
ТЕМА 1: ЛИЧНОСТ И ИНДИВИДУАЛНИ РАЗЛИЧИЯ				
1.		1–1 Психологически теории за личността	НЗ	
2.		1–2 Психологически характеристики на личността	У	
3.		1–3 Мотивация и емоции – регулатори на човешката дейност	НЗ	
4.		1–4 Емоционалност, мотивираност и себerealизация	У	
5.		1–5 Основни аспекти на човешката сексуалност	НЗ	
6.		1–6 Културни проявления на пола	У	
7.		1–7 Познание чрез усещане и възприятие	НЗ	
8.		1–8 Как познаваме света чрез усещанията и възприятията?	У	
9.		1–9 Познание чрез мислене и въображение	НЗ	
10.		1–10 Как чрез мисленето и въображението познаваме света?	У	
11.		1–11 Познание и памет	НЗ	
12.		1–12 Какво и как запомняме?	У	
13.		1–13 Интелект и интелигентност	НЗ	
14.		1–14 Интелигентността – развитие, основни видове и структура	У	
15.		1–15 Структура на интелигентността	У	
16.		1–16 Какво научих досега?	КО	
ТЕМА 2: ЛИЧНОСТ И РАЗВИТИЕ				
17.		2–1 Етапи в развитието на личността през жизнения цикъл	НЗ	
18.		2–2 Развитие на личността през жизнения цикъл	У	
19.		2–3 Морално развитие на личността	НЗ	
20.		2–4 Етапи в моралното развитие на личността	У	
21.		2–5 Поведение и морално развитие	У	
22.		2–6 Себеосъществуване и екзистенциални кризи	НЗ	
23.		2–7 Осмисляне на живота и себеосъществуване	У	
24.		2–8 Екзистенциална криза и емоции	У	
ТЕМА 3: ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ				
25.		3–1 Психично здраве, норма, болест	НЗ	
26.		3–2 Психичното здраве и качеството на живот	У	
27.		3–3 Психични разстройства	НЗ	
28.		3–4 Поведенчески стратегии за опазване на психичното здраве	У	
29.		3–5 Какво научих досега?	КО	