

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ 12.КЛАС – Годишен брой часове за изучаване – 31 часа**Препоръчително разпределение на часовете:**

За нови знания (НЗ) – 8 часа

За практически дейности и упражнения (У) – 18 часа

За обобщение (ОБ) – 1 час

За контрол и оценка (КО) – 4 часа

| № по ред | Учебна седмица | № и име на урока | Вид на урока | Бележки на учителя |
|--|----------------|---|--------------|--------------------|
| 1. | | Началото на гражданското образование (преговор) | ОБ | |
| 2. | | Тест за входно ниво | КО | |
| ТЕМА 1: ГРАЖДАНИТЕ, ВЛАСТТА И ДЪРЖАВАТА | | | | |
| 3. | | 1–1 Общество и власт | НЗ | |
| 4. | | 1–2 Разделение на властите и взаимодействие между тях | У | |
| 5. | | 1–3 Партньорство в управлението | У | |
| 6. | | 1–4 Структура и функции на основните институции на Република България и на Европейския съюз | НЗ | |
| 7. | | 1–5 Взаимодействие между институциите | У | |
| 8. | | 1–6 Аз, институциите, Европа | У | |
| 9. | | 1–7 Граждански контрол и легитимност на властта | НЗ | |
| 10. | | 1–8 Границите на политическата власт | У | |
| 11. | | 1–9 Моят граждански проект за позитивна промяна | У | |
| 12. | | 1–10 Какво научих досега? | КО | |
| ТЕМА 2: ГРАЖДАНИТЕ И ИКОНОМИКАТА | | | | |
| 13. | | 2–1 Собственост, договори и пазарна икономика | НЗ | |
| 14. | | 2–2 Роля на собствеността и договорите в съвременната пазарна икономика | У | |
| 15. | | 2–3 Опростен модел на стопанския кръгооборот в пазарната икономика | У | |
| 16. | | 2–4 Пазар на труда и публични политики | НЗ | |
| 17. | | 2–5 Успешно участие на пазара на труда | У | |
| 18. | | 2–6 Социална политика и необходимост от регулация на пазарната икономика | У | |
| 19. | | 2–7 Публичен бюджет, държавни политики и устойчиво развитие | НЗ | |
| 20. | | 2–8 Публичен бюджет и държавни политики | У | |
| 21. | | 2–9 Устойчиво социално и икономическо развитие | У | |
| 22. | | 2–10 Какво научих досега? | КО | |
| ТЕМА 3: БЪЛГАРИЯ И ГЛОБАЛНИТЕ ПРОБЛЕМИ | | | | |
| 23. | | 3–1 Глобални проблеми | НЗ | |
| 24. | | 3–2 Глобализация, плурализъм и толерантност | У | |
| 25. | | 3–3 Гражданска активност, сътрудничество и солидарност | У | |
| 26. | | 3–4 Моята гражданска позиция по глобален проблем | У | |
| 27. | | 3–5 Природа и култура в условията на глобализация | НЗ | |
| 28. | | 3–6 Образованието – ключът за разрешаване на глобалните проблеми | У | |
| 29. | | 3–7 Култура за сигурност в условията на глобализация | У | |
| 30. | | 3–8 Заедно можем повече | У | |
| 31. | | 3–9 Какво научих досега? | КО | |